

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»**

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом РГИСИ  
(протокол от 29.12.2022 № 9)



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом РГИСИ  
от 17.01.2023 № 6-0  
Ректор Н.В. Пахомова  
Н.В. Пахомова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке освоения образовательных программ высшего образования**  
**(в соответствии с ФГОС ВО)<sup>1</sup>**  
**по индивидуальному учебному плану, в том числе**  
**при ускоренном обучении**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы высшего образования (далее ООП ВО или образовательная программа), обучающихся в Российском государственном институте сценических искусств (далее – РГИСИ или Институт).

1.2. Положение разработано в целях нормативно-правового обеспечения реализации обучающимися академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, а также на зачет результатов пройденного обучения в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися

<sup>1</sup> Не распространяется на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Институте с 01.09.2022.

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом РГИСИ;
- локальными нормативными актами Института.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение ООП ВО при индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – это процесс освоения обучающимся ООП ВО в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы срок, установленный Институтom, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом уровня образования, особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

1.4. Лица, осваивающие в РГИСИ ООП ВО, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в следующих случаях:

1.5.1. Перевод из другой образовательной организации высшего образования при наличии разницы в образовательных программах одного уровня;

1.5.2. Перевод на другую ООП ВО одного уровня, в том числе с изменением формы обучения;

1.5.3. Восстановление в РГИСИ при наличии разницы в образовательных программах;

1.5.4. Чрезвычайные обстоятельства, подтвержденные документально (болезнь, исключающая возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию; уход за тяжело больным членом семьи; инвалидность; ограничение возможностей здоровья; уход за ребенком в возрасте до трех лет);

1.5.5. Одновременное освоение нескольких образовательных программ, в том числе прохождение обучения за границей или в других образовательных организациях;

1.5.6. Обучение (в т.ч. ускоренное) в пределах осваиваемой образовательной программы – для студентов, которым возможно провести перезачет (переаттестацию) ранее освоенных дисциплин (модулей, практик), в том числе в других образовательных организациях в установленном Положением порядке;

1.5.7. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы – для студентов, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в более короткий срок;

1.5.8. В других случаях по решению администрации РГИСИ.

1.6. Для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, обучающийся подает заявление на имя ректора РГИСИ в деканат своего факультета (приложения № 1,2).

Заявление может быть подано в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет).

1.7. После принятия аттестационной комиссией положительного решения о переводе обучающегося на ИУП издается соответствующий приказ. При переводе в соответствии с пп.1.5.1. – 1.5.3. проект приказа готовит отдел приема студентов, в остальных случаях проект приказа о переводе на обучение по ИУП готовит деканат факультета.

1.8. Обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по индивидуальному учебному плану, государственная академическая стипендия назначается и выплачивается в установленном порядке.

1.9. Перевод на индивидуальный учебный план лиц, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц, не влечет изменение стоимости оплаты, за исключением случаев, когда право осуществлять обучение (в т.ч. ускоренное) по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающемуся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучается по иной образовательной программе высшего образования, а также в случае увеличения часов контактной работы с обучающимся и (или) увеличением часов индивидуальной работы с обучающимся.

Обучение по индивидуальному учебному плану (в т.ч. ускоренное) для обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц, предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения.

Перерасчет стоимости платных образовательных услуг осуществляется по семестрам или по учебному году в каждом учебном году, при этом снижение стоимости происходит на основании заявления обучающегося.

Перерасчет стоимости платных образовательных услуг осуществляется по формуле:

$$\text{Стоимость обучения ИУП} = \frac{\text{Кол-во часов ИУП}}{\text{Кол-во часов ОП}} * \text{стоимость обучения ОП}$$

где стоимость обучения по ИУП – стоимость обучения по индивидуальному учебному плану,

Кол-во часов ИУП – количество часов за соответствующий семестр (учебный год) по индивидуальному учебному плану,

Кол-во часов ОП – общее количество часов в семестре (учебном году) по соответствующей образовательной программе, реализуемой РГИСИ.

Стоимость обучения ОП – стоимость обучения в соответствующем учебном году согласно приказу РГИСИ.

## 2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается на основе учебного плана соответствующей образовательной программы (далее – индивидуальный учебный план) реализуемой в РГИСИ.

2.2. Решение о переводе лиц на ИУП принимает аттестационная комиссия факультета. Индивидуальный учебный план разрабатывается деканатом факультета на основании заключения аттестационной комиссии (приложение №3). ИУП согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, руководителем курса (при наличии), начальником учебно-методического управления (начальником управления магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки), первым проректором-проректором по учебной и воспитательной работе и утверждается ректором РГИСИ (приложение № 4).

Утвержденный индивидуальный план обучающегося хранится в личном деле студента в отделе кадров, копия плана хранится в деканате факультета.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на весь период обучения, либо на отдельный учебный год (семестр).

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом ООП.

2.4. Индивидуальный учебный план содержит информацию о дисциплинах (модулях), практиках, НИР, государственной итоговой аттестации и включает:

- форму и срок обучения;
- дисциплины (модули), практики, НИР, контрольные работы, курсовые работы (проекты) и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе;
- форму и сроки промежуточной аттестации;
- формы и сроки государственной итоговой аттестации.

2.5. В индивидуальном учебном плане предусматривается:

- трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование, идентично наименованиям в учебном плане, рассчитанном на полный нормативный срок обучения;
- учебное время на практики;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплин (модулей), практик с видами учебной деятельности, предусмотренными образовательной программой с полным нормативным сроком обучения.

2.6. Общая трудоемкость освоенной ООП ВО за весь период обучения с учетом трудоемкости перезачтенных (переаттестованных)<sup>2</sup> дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2.7. При ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану возможно увеличение доли самостоятельной работы обучающегося.

2.8. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с учебными группами всех форм обучения, в том числе и занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.9. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается экзаменационный лист (приложение № 5).

2.10. В случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающийся приказом ректора подлежит отчислению из РГИСИ установленным порядком.

### **3. ОСОБЕННОСТИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

3.1. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при условии, что в РГИСИ реализуются ООП с полным сроком обучения по данному направлению подготовки (специальности), направленности (профилю).

3.2. На ускоренное обучение по индивидуальному плану не переводятся студенты Института при наличии академической задолженности за предыдущий период обучения (семестр, курс), а также при невыполнении договорных обязательств по соблюдению сроков оплаты стоимости обучения.

3.3. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается аттестационной комиссией факультета на основании его личного заявления (приложение № 2) и утверждается приказом ректора.

3.4. Индивидуальный учебный план для ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ООП с полным сроком обучения с учетом предшествующего образования, либо на основании способностей обучающегося освоить в полном объеме основную образовательную программу за более короткий срок.

---

<sup>2</sup> Перезачет (переаттестация) производится в соответствии с правилами переаттестации (перезачета) результатов освоения образовательной программы студентам и аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования.

3.5. Прием в РГИСИ граждан, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема.

3.6. Для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся представляет в деканат:

- заявление на имя ректора РГИСИ на перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану;
- копию документа о высшем образовании или среднем профессиональном образовании;
- копию зачетной книжки, подтверждающей результаты промежуточной аттестации (или справку об обучении, или копию трудовой книжки, подтверждающей опыт работы по направленности осваиваемой образовательной программы).

3.7. Индивидуальный учебный план для ускоренного обучения разрабатывается деканатом факультета, согласовывается с заведующим выпускающей кафедры и руководителем курса (при наличии), начальником учебно-методического управления (начальником управления магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки), первым проректором-проректором по учебной и воспитательной работе и утверждается ректором РГИСИ.

3.8. Объем образовательной программы обучающегося по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения должен соответствовать объему действующей ООП с полным сроком обучения.

3.9. Годовой объем программы при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС при ускоренном обучении – не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей) и практик и может различаться для каждого учебного года.

3.10. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

3.11. Освоение образовательной программы на базе имеющегося образования.

Для лиц, имеющих (или получающих) профессиональное образование, сокращение срока получения образования осуществляется посредством перезачета:

- дисциплин (модулей), при этом допускается перезачет отдельных профессиональных дисциплин (модулей) вместо предусмотренных в соответствующей ООП ВО дисциплин, при условии, что имеющиеся

- знания, умения, навыки и компетенции соответствуют заявляемым в образовательной программе с полным нормативным сроком освоения;
- практик.

Зачет ранее изученных дисциплин полностью или частично производится с Правилами переаттестации (перезачета) результатов освоения образовательной программы студентам и аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования.

3.12. Освоение образовательной программы посредством повышения темпа ее освоения.

В отношении обучающихся, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.12.1. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану посредством повышения темпа освоения ООП ВО может осуществляться:

- по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений;
- по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

3.12.2. Основанием для повышения темпа освоения ООП по результатам промежуточной аттестации являются успешные результаты ее прохождения обучающимся (не менее 90 % оценок «отлично», без оценок «удовлетворительно»).

Возможность повышения темпа освоения ООП по данному основанию предоставляется обучающемуся не ранее прохождения второй промежуточной аттестации при обучении в бакалавриате или специалитете и не ранее второй промежуточной аттестации при обучении в магистратуре.

Основанием для повышения темпа освоения ООП по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования является наличие документа об образовании с отличием (диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом бакалавра с отличием, диплом специалиста с отличием, диплом магистра с отличием).

3.12.3. Обучающиеся, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития и продемонстрировавшие возможность освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, могут подать в деканат своего факультета заявление на имя ректора РГИСИ о переходе на обучение с

повышенным темпом освоения образовательной программы (приложение №2).

3.12.4. Вопрос о повышении темпа освоения образовательной программы обучающимся рассматривается аттестационной комиссией факультета.

3.12.5. Заявление обучающегося на обучение с повышенным темпом освоения образовательной программы с приложением заключения аттестационной комиссии факультета направляется ректору РГИСИ для принятия решения.

3.12.6. При непосредственном участии обучающегося, с учетом способностей и предоставленных ему возможностей, разрабатывается индивидуальный учебный план на условии освоения обучающимся всего содержания ООП ВО с полным нормативным сроком освоения.

При этом годовой объем ООП устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС.

3.12.7. Основанием для перевода обучающегося с повышенным темпом освоения образовательной программы на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешные аттестационные испытания промежуточной аттестации.

3.12.8. Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться с повышенным темпом освоения образовательной программы, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения, а также право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным рабочим планом.

3.12.9. В случае если обучающийся не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план, приказом ректора РГИСИ по представлению декана факультета обучающийся может быть переведен на обучение по соответствующей ООП ВО с полным нормативным сроком освоения.

3.13. Обучающийся, осуществляющий ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, имеет право по письменному заявлению на имя ректора РГИСИ перевестись на обучение по соответствующей ООП ВО с полным нормативным сроком обучения.

3.14. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования, для которых разрабатывается индивидуальный учебный план группы.

Приложения:

Приложение № 1. Заявление обучающегося перевод на ИУП (внутр.)

Приложение № 2. Заявление обучающегося перевод на ИУП (ускоренное)

Приложение № 3. Заключение аттестационной комиссии (образец)

Приложение № 4. Индивидуальный учебный план (образец)

Приложение № 5. Экзаменационный лист



Ректору РГИСИ  
Н.В. Пахомовой  
от

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью в род. падеже),  
студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, очно-заочной, заочной)  
\_\_\_\_\_ ВИД ОПЛАТЫ  
(бюджет/договор)  
\_\_\_\_\_ (наименование направления подготовки /специальности)  
\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании заключения аттестационной комиссии прошу рассмотреть возможность моего перехода на индивидуальный учебный план обучения

\_\_\_\_\_ наименование факультета  
направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления подготовки (специальности)  
квалификация \_\_\_\_\_  
наименование квалификации в соответствии с ФГОС  
образовательная программа \_\_\_\_\_  
наименование образовательной программы  
курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, ВИД ОПЛАТЫ \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная бюджет/договор

### ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(наименование факультета) (подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Первый проректор-проректор  
по учебной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Работник бухгалтерии

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Руководитель курса

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Ректору РГИСИ  
Н.В. Пахомовой  
от

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью в род. падеже),  
студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, очно-заочной, заочной)  
\_\_\_\_\_ вид оплаты  
(бюджет/договор)  
\_\_\_\_\_ (наименование направления подготовки /специальности)  
\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании заключения аттестационной комиссии прошу рассмотреть возможность моего перехода на ускоренное обучение и подготовить проект индивидуального учебного плана в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указывается причина перехода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с п.3 Положения о порядке перехода на обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования.

### ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:

\_\_\_\_\_ (наименование факультета) / \_\_\_\_\_ (подпись) / \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Первый проректор-проректор  
по учебной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Работник бухгалтерии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Руководитель курса

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

аттестационной комиссии факультета «Продюсерский факультет» для рекомендации Петров Иван Иванович к переводу на индивидуальный план на **2 курс** факультета «Продюсерский факультет»

24 октября 2022 г.

№

### 1. Состав аттестационной комиссии при аттестации

Петрова Ивана Ивановича

Фамилия И.О. – декан \_\_\_\_\_ факультета;

Фамилия И.О. – руководитель курса;

Фамилия И.О. – старший преподаватель

### 2. Сведения о лице, претендующем на перевод на индивидуальный план:

- студент 2 курса Петров Иван Иванович обучавшийся по специальности **55.05.04 Продюсерство** по **заочной** форме обучения на **договорной** основе в Российском государственном институте сценических искусств;

- претендует на перевод на индивидуальный план на **2 курс** факультета \_\_\_\_\_ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» для получения образования по специальности **55.05.04 Продюсерство** по **очной** форме обучения на **договорной** основе.

### 3. Количество вакантных мест на 2 курсе по специальности

55.05.04 Продюсерство по очной форме обучения на договорной основе –

**Количество поданных заявлений о переводе (восстановлении)** на этот курс,

специальность, форму и основу обучения –

### 4. В результате аттестации на основе РУП 2022 Продюсер исполнительских искусств (очная) - Петров.рлх специальность 55.05.04 Продюсерство установлено:

4.1. Перезачет освоены ранее дисциплины (разделы дисциплин, модули), практики:

№ п/п	Дисциплина (модуль), курсовая работа (проект), практика	Изучено	Итоговая оценка
1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	(0зет/82час)	
2	Русский язык и культура речи	(2зет/72час)	Зачет Зачет
3	История религии	(2зет/72час)	Зачет
4	Безопасность жизнедеятельности	(2зет/72час)	Зачет Зачет
5	История (история России, всеобщая история) 1, 2 семестр	(3.5зет/126час)	Зачет Отлично
6	Иностранный язык 1, 2 семестр	(2зет/72час)	Зачет Зачет
7	Физическая культура и спорт 1, 2 семестр	(2.5зет/90час)	Зачет
8	История зарубежной литературы 1, 2 семестр	(2зет/72час)	Хорошо
9	История зарубежного театра 2, 3, 4 семестр	(4зет/144час)	Отлично
10	История ИЗО 1, 2 семестр	(4зет/144час)	Отлично Отлично
11	История русской литературы	(1.5зет/54час)	Зачет

12	История русского театра	(1.5зет/54час)	Зачет
13	Источниковедение	(2зет/72час)	Зачет Зачет
14	Экономико-математические методы планирования и управления	(2.5зет/90час)	Хорошо
15	Основы экономики	(3зет/108час)	Зачет Хорошо
16	Экономическая теория и история экономических учений	(1.5зет/54час)	Зачет
17	Информатика	(1.5зет/54час)	Зачет
18	Основы конфликтологии	(1.5зет/54час)	Зачет Зачет
19	Театр и театральная педагогика	(1.5зет/54час)	Зачет Зачет

## 4.2. Определить разницу в учебных планах:

№ п/п	Дисциплина (модуль), курсовая работа (проект), практика	Изучено	Осталось изучить	Форма контроля
1	Иностранный язык	(9зет/324час)	(3зет/108час)	Экзамен
2	История русской литературы	(4зет/144час)	(2зет/72час)	Экзамен
3	История русского театра	(4зет/144час)	(4зет/144час)	Экзамен Экзамен
4	История изобразительного искусства	(4зет/144час)	(4зет/144час)	Экзамен Экзамен
5	Введение в специальность	(4зет/144час)	(3зет/108час)	
6	Экономико-математические методы планирования и управления	(3зет/108час)	(2зет/72час)	
7	Анализ пьесы и спектакля	(9зет/324час)	(3зет/108час)	

## 5. Рекомендация аттестационной комиссии:

на основании проведенной переаттестации аттестационная комиссия

**рекомендует перевести на индивидуальный план**

Петрова Ивана Ивановича

фамилия, имя, отчество

в число обучающихся **2** курса на факультет \_\_\_\_\_ для получения образования по специальности **55.05.04 Продюсерство** по **очной** форме обучения на **договорной** основе:  
- с зачетом приведенных выше результатов предшествующего обучения;

## Подписи членов аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## С заключением аттестационной комиссии ознакомлен:

Петров Иван Иванович

Подпись

фамилия, имя, отчество

24 октября 2022 г.

**План ликвидации академической разницы**

Петров Иван Иванович

55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО

Дисциплина (модуль), курсовая работа (проект), практика	Изучено	Осталось изучить	Форма контроля	Сроки ликвидации задолженности
Иностранный язык	(9зет/324час)	(3зет/108час)	Экзамен	
История русской литературы	(4зет/144час)	(2зет/72час)	Экзамен	
История русского театра	(4зет/144час)	(4зет/144час)	Экзамен	
История изобразительного искусства	(4зет/144час)	(4зет/144час)	Экзамен	
Введение в специальность	(4зет/144час)	(3зет/108час)	Экзамен	
Экономико-математические методы планирования и управления	(3зет/108час)	(2зет/72час)	Экзамен	
Анализ пьесы и спектакля	(9зет/324час)	(3зет/108час)	Экзамен	

С планом ликвидации задолженности ознакомлен:

Подпись

Петров Иван Иванович  
фамилия, имя, отчество

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Российский государственный институт сценических искусств" □

УТВЕРЖДАЮ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Пахомова Н.В.  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

по программе специалитета

52.05.02

индивидуальный план \_\_\_\_\_

52.05.02 Режиссура театра

Специализация: Режиссер драмы

Кафедра: Кафедра режиссуры

Факультет: Факультет актерского искусства и режиссуры

Квалификация: Режиссер театра

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	творческий
-	педагогический
-	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 1116 от 16.11.2017

### СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Декан факультета актерского искусства и режиссуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой режиссуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель курса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный институт сценических искусств»

**Факультет актерского искусства и режиссуры**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ИВАНОВА Ивана Ивановича**

Направление подготовки (специальность)	
Квалификация (образовательная программа)	
Руководитель курса	
Форма обучения	
Курс, семестр	
Дата	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля, практики)	Аттестационное испытание	Результат	Подпись преподавателя

Специалист по УМР

Декан факультета